



рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми не зависимо от их психофизических особенностей.

Задачи:

- создание адаптивной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью;
- обеспечение индивидуального педагогического подхода к детям с ограниченными возможностями здоровья и ребенку с инвалидностью с учетом специфики нарушения развития, социального опыта;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения процесса интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в образовательную и социальную среду, содействия ребенку и его семье, помощи педагогам;
- сохранение и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью на основе совершенствования образовательного процесса
- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью;
- формирование толерантного восприятия и отношения участников образовательного процесса к различным нарушениям развития детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью.

Работа школы и всего коллектива строится на знаниях следующих нормативных актов:

1. Конвенция о правах инвалидов от 13 декабря 2006 года
2. Федеральный закон от 3 мая 2012 года №46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов"
3. Федеральный закон от 1 декабря 2014 года №419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с Ратификацией Конвенции"
4. Закон РФ №181 "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 (ред от 07.03.2017)
5. Постановление Правительства от 17 июня 2015 г. РФ 599 о порядке и сроках разработки мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
6. Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ".
7. Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи".

В данный момент проектирование и создание доступной среды для инвалидов является одной из важнейших частей социальной политики каждого государства. Эта инициатива направлена на обеспечение людям, ограниченными физически, равные возможности в любой сфере повседневной жизни. Большинство современных международных договоренностей и законодательств диктуют странам необходимость создания достойных условий, при которых становится возможным максимальное развитие способностей инвалидов и их интеграция в общество. Одним из критериев данного политического направления является создание доступной среды для людей с физическими ограничениями и предоставление им возможности работать и получать образование наравне со здоровыми членами общества.

В соответствии с ФЗ 419 от 01 12 2014 о создании безбарьерной среды, Приказом Минобрнауки РФ №1309 по созданию в каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность безбарьерной среды для лиц с инвалидностью в МОУ "Средняя школа №14" проведены следующие виды работ:

Для обеспечения возможности беспрепятственного входа в школу и выхода из нее установлен пандус и расширены дверные проёмы.



Для возможности самостоятельного передвижения по территории школы (первый этаж) в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги проведен ремонт полов для обеспечения ровного полового покрытия.



Проведена реконструкция санитарно-гигиенического помещения (туалета для возможного использования инвалидом – колясочником (широкая дверь, поручни).



Приобретено оборудование для кабинета логопеда.



Приобретен мобильный компьютерный класс



Приобретено оборудование для кабинета психолога.

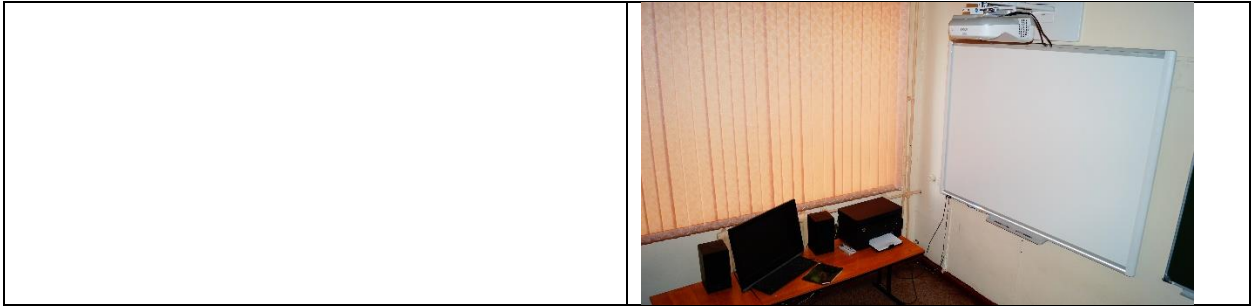


Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет, оснащённый оборудованием, инвентарем и инструментарием.



В учебные кабинеты установлено современное оборудование.





Для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью разработаны:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи. (Нормативный срок освоения – 4 года)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи. (Нормативный срок освоения – 5 лет)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. (Нормативный срок освоения – 5 лет)

При наличии медицинских показаний и соответствующих документов для детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано индивидуальное обучение на дому или обучение по индивидуальному учебному плану.

На средства социальной субсидии на предоставление мер социальной поддержки и социального обслуживания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренных в соответствии с Законом Республики Карелия от 20 декабря 2013 года № 1755-ЗРК «Об образовании» МОУ «Средняя школа №14» ежегодно закупает художественную литературу и справочники для пополнения библиотечного фонда.